

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

EDUCACIÓN TEÓRICA 2

ASIGNATURA	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TEORICA 2 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Teórica 2, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER AL EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none">1. Asistir puntualmente2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none">1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM.2. Debe presentar su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	<ol style="list-style-type: none">1. Físicamente
5. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Carpeta-Portafolio de evidencias
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none">1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Educación, Desarrollo y Docencia Teórica 2.2. El estudiante demostrará los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia tanto en el desarrollo y exposición de su carpeta-portafolio, así como en el desempeño en su examen.3. El estudiante deberá realizar previamente una carpeta-portafolio abarcando los temas que comprenden el programa de la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia Teórica 2 desde la tradición Existencial Humanista.4. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% en la presentación de su carpeta.
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none">1. Entregará a revisión la carpeta-portafolio sobre el tema elegido una semana antes del examen al correo del sinodal.

<p>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Será de forma escrita. 2. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura. 3. Debe responder de forma clara y concreta. 4. Debe mostrar sus conocimientos respecto a los temas planteados. 5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.
<p>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación <ol style="list-style-type: none"> a. Definición b. Tipos de Educación (Formal, no formal e informal) c. Educación en México 2. Psicología Educativa <ol style="list-style-type: none"> a. Definición b. Áreas de intervención 3. Perfil del Psicólogo Educativo <ol style="list-style-type: none"> a. Características 4. Psicología Educativa Existencial Humanista. <ol style="list-style-type: none"> a. Principios y Supuestos b. Relación de ayuda c. Perspectivas humanistas en la educación <ol style="list-style-type: none"> i. E.C.P ii. Gestalt 5. De profesor a facilitador. <ol style="list-style-type: none"> a. Profesor <ol style="list-style-type: none"> i. Perfil b. Facilitador <ol style="list-style-type: none"> i. Características ii. Actitudes iii. Valores 6. De alumno a estudiante/aprendiz <ol style="list-style-type: none"> a. Alumno <ol style="list-style-type: none"> i. Perfil b. Estudiante/Aprendiz <ol style="list-style-type: none"> i. Características. 7. Enseñanza-Aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> a. Enseñanza b. Aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> i. Aprender-Aprender ii. Aprendizaje Significativo 8. De evaluación a autoevaluación <ol style="list-style-type: none"> a. Proceso de evaluación b. Proceso de autoevaluación <p>Bibliografía: Las referencias citadas en el programa de la asignatura.</p>

10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	Ninguna en especial.
11. OTROS	